

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной и  
экологической безопасности**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной и  
экологической безопасности**

наименование кафедры

**Т.А. Кулагина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА  
УСЛОВИЙ ТРУДА**

Дисциплина Б1.В.04 Специальная оценка условий труда

Направление подготовки / 20.04.01 Техносферная безопасность  
специальность программа подготовки 20.04.01.05

Направленность  
(профиль)

Назорная и инспекционная деятельность в

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.04.01 Техносферная безопасность программа подготовки 20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Программу составили к.т.н., доцент, Колот В.В.;старший преподаватель, Ледяева О.Н.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» является формирование у студентов- магистрантов знаний и практических навыков, позволяющих реализовать работодателю обязанности по обеспечению безопасных условий труда работников в процессе их трудовой деятельности, а работникам реализовать свои права осуществлять трудовую деятельность на рабочих местах, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний для разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- овладение приемами и способами расчета скидок (надбавок) к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также оценки уровней профессиональных рисков;
- формирование теоретической и практической подготовки будущих специалистов к решению вопросов по осуществлению контроля за состоянием условий труда на рабочих местах и установления работникам, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, гарантий и компенсаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений</b>	
Уровень 1	методы и теории при осуществлении экспертных и аналитических работ;
Уровень 1	обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;
Уровень 1	способностью обобщать практические результаты работы.
<b>ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</b>	
Уровень 1	особенности надзора и контроля на объекте экономики, территории в

	соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
Уровень 1	осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
Уровень 1	способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Защита трудовых прав работников  
Технология надзорно-контрольной деятельности в сфере труда  
Трудовое право

Защита трудовых прав работников  
Технология надзорно-контрольной деятельности в сфере труда  
Трудовое право

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Законодательство о специальной оценке условий труда. Ответственность работодателя	2	2	0	16	ОК-6 ПК-25
2	Модуль 2. Методика и порядок проведения СОУТ. Гарантии и компенсации за вредные условия труда.	4	12	0	20	ОК-6 ПК-25
3	Модуль 3. Особенности проведения СОУТ отдельных категорий работников.	2	2	0	12	ОК-6 ПК-25
Всего		8	16	0	48	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Лекция 1 . Предмет регулирования, права и обязанности сторон, применение результатов. Требования к организациям, требования к экспертам, реестры организаций и экспертов, независимость организаций и экспертов, обеспечение исполнения обязательств, экспертиза качества СОУТ.	2	0	0
2	2	Лекция 2. Организация, подготовка к проведению, классификатор опасных и вредных факторов, идентификация факторов, аналогичные рабочие места, декларирование, измерение факторов, оцениваемые факторы, классификация условий труда, оформление результатов, внеплановая СОУТ, федеральная информационная система. Государственный и профсоюзный контроль, рассмотрение разногласий, переходные положения, порядок вступления в силу.	2	0	0

3	2	Лекция 3. Порядок проведения периодических осмотров. Выдача специальной одежды и других средств индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Выдача смывающих и обезвреживающих средств. Труд женщин. Труд подростков.	2	0	0
4	3	Лекция 4. Особенности проведения СОУТ для отдельных категорий медицинских работников. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников культуры и средств массовой информации. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта. Травмобезопасность рабочих мест.	2	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--



			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов.	2	0	0
2	2	Виброакустические факторы (шум, вибрация общая и локальная, инфразвук, ультразвук).	2	0	0
3	2	Химический фактор. АПФД. Биологический фактор	2	0	0
4	2	Микроклимат, световая среда.	2	0	0
5	2	Неионизирующие излучения: переменное ЭМП (промышленная частота 50 Гц), переменное ЭМП радиочастотного диапазона, электростатическое поле, постоянное магнитное поле, ультрафиолетовое излучение, лазерное излучение.	2	0	0
6	2	Ионизирующие излучения: рентгеновское, гамма- и нейтронное излучение, радиоактивное загрязнение производственных помещений, элементов производственного оборудования, средств индивидуальной защиты и кожных покровов работника.	2	0	0
7	2	Тяжесть и напряженность трудового процесса.	2	0	0
8	3	Порядок заполнения карты специальной оценки условий труда по результатам измерений и оценки.	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Воронин В. А., Зенченко А. Д., Смирнов С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"	Москва: Дашков и К, 2006
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коростовенко В.В.	Специальная оценка условий труда: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...20.03.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере]	Красноярск: СФУ, 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колот В.В, Гаврилова Ю.В, Ледяева О.Н	Безопасность жизнедеятельности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...20.03.01.06 Инженерная защита окружающей среды]	Красноярск: СФУ, 2018

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронного обучения СФУ	<a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> .
----	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------

Э2	электронная энциклопедия энергетики	<a href="http://www.trie.ru">www.trie.ru</a>
Э3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э4	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э5	Министерство труда и социальной защиты России	<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общий объем курса составляет 72 час. (2 ЗЕ), из них 8 час. - лекции, 18 час. – практические занятия, 46 час. - самостоятельная работа магистров.

Изучение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекций-информации с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий). Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективности усвоения трудных разделов курса лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания магистров (возможно в форме активного диалога или блиц-опроса). В связи с этим магистры должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой;

- практических занятий. Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Круглый стол;
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ),
- групповое обсуждение, интерактивная экскурсия, видеоконференция и др.

Во время лекционных и практических занятий осуществляется текущий контроль знаний магистров. Текущий контроль может осуществляться в виде текущих и тематических тестов, устного опроса, заслушивание докладов и их обсуждение.

Также обязательной является самостоятельная работа магистров над отдельными разделами курса с углубленным рассмотрением ряда вопросов. Кроме того, в рамках самостоятельной работы предполагается написание расчетно-графического задания по тематике

курса.

Для осуществления взаимосвязи аудиторной и внеаудиторной видов работы самостоятельная работа магистров организуется преподавателем с помощью календарного плана лекций и практических занятий, в котором содержится информация о формах и графике самостоятельной работы студента. Контроль самостоятельной работы магистра включает проведение тестирования, а также написания расчетно-графического задания по заданной тематике.

Форма контроля:

промежуточный контроль связан с окончанием определенного периода обучения. В качестве промежуточного контроля используются письменные тестирования студентов в конце второго модуля, написание и сдача курсовой работы в конце семестра.

итоговый контроль выполняется по завершению изучения дисциплины – зачет (итоговое испытание).

Порядок оценивания: Оценка работы студента по дисциплине проводится в диапазоне максимально возможного балла (итог оценивания – сумма набранных баллов (максимальный балл по дисциплине 100 баллов). Трудоемкость текущей работы по дисциплине в семестре составляет 80 % от семестровой трудоемкости дисциплины. Остальные 20 % трудоемкости приходятся на зачет.

№ п/п	Вид задания	Число заданий	Число баллов	Кол-во баллов	Сумма
1	Тестирование по итогам первых двух модулей	1	20	20	20
2	Написание задания	1	40	40	расчетно-графического
3	Итоговая аттестация	1	40	40	
4	ИТОГО			100	

В СФУ установлено следующее соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам:

Соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
84–100	5 (отлично)
67–83	4 (хорошо)
50–66	3 (удовлетворительно)
0–49	2 (неудовлетворительно)

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения зачета успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации магистру необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно получить зачет.

По итогам текущей работы в семестре магистры могут набрать максимально возможное количество баллов 60. Магистры, набравшие в течение семестра более 40 баллов, допускаются к зачету (итоговая форма контроля). Магистры, набравшие менее 40 баллов в течение семестра, не допускаются к зачету. Зачет оценивается в 40 баллов, независимо от оценки, полученной в семестре. Сумма максимально возможных баллов по всем оцениваемым видам учебной работы, включая зачет, составляет 100 баллов. Магистры, получившие за зачет менее 40 баллов, считаются не сдавшими итоговое испытание. Общее количество баллов менее 50, полученное после итоговой аттестации является неудовлетворительным.

Оценка по промежуточной аттестации в форме «зачет/незачет» и 100-балльной шкале выставляется в ведомость и зачетную книжку магистра.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
9.1.2	2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice – для создания и демонстрации презентаций по теоретическому курсу.
9.1.3	3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9.2.2	2 Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.2.3	3 Министерство труда и социальной защиты России [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических занятий используются следующие материально-технические средства:

- два видео-моноблока;
- ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций работ;
- персональные компьютеры для проведения тестового промежуточного контроля знаний.